**Meno vyučujúceho:** Bc. Rebeka Segečová

**Škola:** Gymnázium SNP 1, Gelnica

**Vyučujúci predmet:** Občianska náuka

**Ročník:** 3. ročník

**Dátum:** 05.11.2021

**Predmet:** Občianska náuka

**Typ vyučovacej hodiny:** Hodina základného typu

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Tematický celok:** Človek a spoločnosť

**Téma:** Trestné právo II.

**Kľúčové pojmy učiva:** trestné konanie, orgány činné v trestnom konaní, podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, rozsudok, odvolanie.

**Ciele:**

**Kognitívne:**

Žiaci dokážu:

* Vymenovať okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť (zapamätanie)
* Vedieť uviesť rozdiel medzi prečinom a zločinom (zapamätanie)
* Zdôvodniť dôležitosť trestného zákonníka (hodnotenie)

**Afektívne:**

Žiaci dokážu:

* Dodržiavať pravidlá slušnej komunikácie (aplikácia)
* Vypočuť si názor spolužiakov (porozumenie)
* Povzbudiť spolužiaka (porozumenie)
* Uvedomiť si dôležitosť rodiny (porozumenie)

**Psychomotorické:-**

**Typ vyučovacej hodiny:** Klasická, trvanie 45 minút

**Vyučovacie metódy:** motivačný rozhovor, slovná monologická (výklad, vysvetľovanie), názorná (demonštrácia), autodidaktická metóda (pracovný list)

**Organizačné formy výučby:** Frontálna práca

**Didaktické prostriedky:** notebook, prezentácia, dataprojektor, pracovný list, loptička, trestný zákonník

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

1. **Organizačná fáza vyučovacej hodiny** *(čas 1 minúta)*

Príchod do triedy, pozdrav, kontrola prítomnosti žiakov / evidencia chýbajúcich žiakov, zápis do Edupage.

*„Dobrý deň, žiaci. Ako sa máte? Skontrolujem prítomnosť žiakov a zapíšem do triednej knihy. Skontrolujem či žiaci majú pomôcky na vyučovaciu hodinu.“*

1. **Motivačná časť vyučovacej hodiny** *(motivačný rozhovor, frontálna práca, čas 2 minúty)*

Na dnešnej hodine sa budeme venovať téme Trestné právo. Cieľom dnešnej hodiny bude nadobudnúť nové vedomosti ohľadom témy trestné právo-budete vedieť aký je rozdiel medzi prečinom a zločinom, priestupkami, sankciami. Oboznámite sa trestnými činmi a okolnosťami vylučujúcu trestnú zodpovednosť.

1. **Preverovanie vedomostí** *(loptička, frontálna práca 5 minút)*

Budem žiakom hádzať loptičku a na opakovanie im položím otázky z rodinného práva (Vyvolám žiakov).

1. **Expozičná fáza vyučovacej hodiny** *(výklad, vysvetľovanie, demonštrácia, rozhovor, frontálna práca, prezentácia, notebook, dataprojektor čas 20 minút)*

Milí žiaci formou prezentácie si preberieme dnešné učivo. Žiaci poprosím Vás aby ste pozorne počúvali a priebežne si zapisovali poznámky do zošita.

Prezentáciu dopĺňam vysvetľovaním žiaci pozorne počúvajú a priebežne si zapisujú poznámky do zošita.

V prípade nevedomostí alebo nepochopení so mnou žiaci komunikujú a dávajú mi otázky ohľadom učiva.

Učebný text formou prezentácie.

Poďakovanie za pozornosť. Po ukončení prezentácie budú žiaci ďalej pracovať.

1. **Fixačná fáza vyučovacej hodiny** *(autodidaktická metóda-pracovný list, inscenačná metóda-inscenácia súdneho procesu, trestný poriadok-13 minút)*

V tejto fáze vyučovacej hodiny som si pripravila pracovný list zameraný na fixáciu nového učiva.

**Inscenácia súdneho procesu-**hlavné pojednávanie. Žiaci si medzi sebou rozdelia úlohy: jeden zo spolužiakov bude obvinený z trestného činu, traja budú predstavovať senát, jeden bude prokurátor, ďalší obhajca, dvaja môžu predstavovať políciu. Úlohou žiakov bude v Trestnom poriadku vyhľadať podrobnejší opis hlavného pojednávania.

**6.Uloženie domácej úlohy** *(2 minúty)*

Úlohou žiakov bude v novinách vyhľadať články, ktoré sa týkajú trestného práva. Budeme o tých článkoch viesť najbližšiu vyučovaciu hodinu diskusiu.

**7.Zhodnotenie práce, Záver vyučovacej hodiny** *(2 minúty)*

Zhodnotenie naplnenia cieľa vyučovacej hodiny, na konci vyučovacej hodiny pochválim žiakov, ukončenie, pozdrav.

„*Žiaci blížime sa k záveru dnešnej hodiny. Musím Vás dneska pochváliť boli ste dneska šikovní. Vidíme sa na budúcej hodine. Prajem Vám pekný deň. Dovidenia.“*